

ПСИХОЛОГО-ОСВІТНІ АСПЕКТИ ПРАВОТВОРЕННЯ ТА ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ

УДК 351.74:005.963(495)

DOI: 10.31733/2078-3566-2024-1-356-361



Юлія КОРОТКОВА®

доктор педагогічних наук, професор
(Національна академія внутрішніх справ,
м. Київ, Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ В ГРЕЦІЇ

Досліджено питання організації і забезпечення післядипломної поліцейської освіти в сучасній Греції. Охарактеризовано діяльність факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських, що складається з семи відділень, а саме: відділення перепідготовки керівних кадрів поліції Греції; відділення перепідготовки офіцерів; відділення перепідготовки молодшого складу поліції; відділення перепідготовки констеблів; відділення перепідготовки кінологів, тренерів собак-шукачів (нейтралізаторів) вибухонебезпечних пристроїв; відділення іноземних мов; відділення спеціальної поліцейської освіти. Проаналізовано особливості організації і здійснення перепідготовки правоохоронців на зазначених відділеннях з метою виокремлення та узагальнення педагогічно цінного зарубіжного досвіду задля його творчого застосування у відповідних вітчизняних закладах.

Ключові слова: післядипломна освіта, перепідготовка, поліцейські, факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських, Греція.

Постановка проблеми. Ефективне реформування поліцейської освіти є неможливим без якісних змін не лише в базовій, а й у післядипломній освіті фахівців правоохоронної галузі, адже загальновідомим є той факт, що знань, умінь, навичок, професійних компетентностей, здобутих і сформованих у стінах закладу освіти, недостатньо для представників будь-якого фаху. Не є винятком і професія поліцейського, вимоги держави й суспільства до якого невинно зростають, з'являються нові методи, форми, техніки розкриття злочинів, протидії злочинності, удосконалюються технічні засоби, запроваджуються нові комп'ютерні технології, розробляються рекомендації щодо налагодження ефективної комунікації з різними категоріями громадян, управління своїм внутрішнім станом тощо. Таким чином, поліцейська освіта має постійно оновлюватися й удосконалюватися відповідно до розвитку науки й техніки, нових політичних і соціокультурних умов.

Одним із напрямів модернізації післядипломної поліцейської освіти в Україні є врахування позитивного досвіду європейських країн, зокрема Греції, де з кінця ХХ століття значна увага почала приділятися саме цій проблемі.

Аналіз публікацій, в яких започатковано вирішення цієї проблеми. На сьогодні у вітчизняній науці наявна достатня кількість робіт, присвячених питанням неперервної освіти поліцейських у різних країнах світу. Так, К. Бугайчук, І. Гончаренко, Х. Деканоїдзе, Ю. Михайлова, І. Святокум, О. Федосова, М. Хелашвілі, В. Швець та інші вчені у своїх колективних працях висвітлюють досвід країн Європи, США, Канади в організації і забезпеченні неперервної поліцейської освіти.

Однак питання підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців-

© Ю. Короткова, 2024

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-6930-9730>

y.korotkova1201@ukr.net

правоохоронців у такій країні-члені ЄС, як Греція, не було предметом окремого дослідження.

Метою статті, з огляду на зазначене вище, є аналіз особливостей організації та забезпечення післядипломної поліцейської освіти в Греції.

Виклад основного матеріалу. Неперервна поліцейська освіта в Греції надається в Академії поліції, що складається з таких факультетів: факультет підготовки офіцерів поліції; факультет підготовки молодшого складу поліції; факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських греції; факультет національної безпеки. Окремим структурним підрозділом є Відділення Агентства Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних органів – CEPOL [1, с. 24].

Зупинімося детальніше на діяльності факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських Греції. Його метою визначено неперервну перепідготовку й підвищення кваліфікації працівників поліції з метою ознайомлення останніх із сучасними загальними та спеціальними питаннями й проблемами в галузі правоохоронної діяльності для повноцінного виконання поліцейськими їхніх професійних функцій [4].

Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських складається з семи відділень:

- відділення перепідготовки керівних кадрів поліції Греції;
- відділення перепідготовки офіцерів;
- відділення перепідготовки молодшого складу поліції;
- відділення перепідготовки констеблів;
- відділення перепідготовки кінологів, тренерів собак-шукачів (нейтралізаторів) вибухонебезпечних пристроїв;
- відділення іноземних мов;
- відділення спеціальної поліцейської освіти.

Навчання слухачів здійснюється, залежно від тематики освітньої програми, визнаними представниками академічної спільноти (професорами), прокурорами та суддями різних інстанцій, досвідченими та у відповідний спосіб підготовленими офіцерами поліції та інших силових структур і органів, а також офіцерами – фахівцями у сфері засобів масової інформації та комунікації.

Навчальні відділення факультету щороку проводять низку спеціалізованих семінарів для надання спеціальних знань персоналу, який проходить підвищення кваліфікації та перепідготовку. Залежно від характеру освітньої програми до навчального плану включаються теми, спрямовані на удосконалення знань, умінь і навичок слухачів, формування їхнього ставлення до різного роду соціальних питань. Для цього до навчальних дисциплін, окрім правових, процесуальних, адміністративних та правоохоронних аспектів, вносять і питання соціальні, пов'язані з правами людини, людськими відносинами, феноменом міграції, боротьбою з расизмом та ксенофобією, домашнім насильством.

Водночас у контексті інтеграції поліцейських знань, а також обміну передовим досвідом та практиками факультетом проводяться міжбалканські, європейські та міжнародні інформаційно-навчальні семінари з питань безпеки.

Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських постійно піклується про впровадження інноваційних форм організації навчання працівників правоохоронної галузі, а також особового складу інших структур і органів, що діють у сфері внутрішньої безпеки.

Освітні програми, залежно від їхньої направленості, суттєво різняться щодо терміну навчання. Вони можуть тривати протягом одного дня, а можуть бути розрахованими на декілька місяців, охоплюючи як теоретичну, так і практичну складові.

Показово, що в численних і різноманітних програмах перепідготовки й підвищення кваліфікації, котрі реалізуються відділеннями факультету, щорічно проходять навчання понад 8000 поліцейських, а також працівники інших органів та установ (муніципальної поліції, охоронці громадських організацій тощо).

Таким чином, уряд Греції приділяє належну увагу підвищенню кваліфікації та перепідготовці працівників поліції шляхом організації і проведення різноманітних освітніх заходів із застосуванням інноваційних форм і методів навчання, спрямованих на ознайомлення слухачів із сучасними загальними та спеціальними питаннями й проблемами в галузі правоохоронної діяльності для повноцінного виконання

поліцейськими їхніх професійних функцій [2].

Охарактеризуємо детальніше діяльність відділень, що перебувають у складі факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських.

Так, відділення перепідготовки керівних кадрів поліції Греції здійснює протягом шести тижнів навчання офіцерів поліції для призначення останніх на вищу посаду та присвоєння спеціального звання.

Метою підвищення кваліфікації є оновлення та доповнення базової освіти керівних кадрів Національної поліції, обговорення та аналіз проблем, що виникають під час виконання ними службових обов'язків, дослідження, вивчення та інформування про сучасні загальні питання та проблеми, що виникають у системі відносин держава-громадянин.

Серед головних завдань перепідготовки виокремлено формування компетентних лідерів, які продовжуватимуть завзято і натхненно виконувати свої професійні обов'язки на керівних посадах.

Освітній процес забезпечують видатні професори академічної спільноти – члени професорсько-викладацького складу відділення, вузькі спеціалісти-науковці, прокурори та судді, експерти з комунікацій, а також досвідчені офіцери грецької поліції, збройних сил, берегової охорони та пожежної бригади [5].

Навчальним планом перепідготовки передбачено викладання таких тем:

Розділ 1: питання організації, управління та керівництва (лідерства), спеціальні питання поліцейської діяльності;

Розділ 2: питання державної та громадської безпеки, антикризового менеджменту, оперативного планування та міжгалузевого співробітництва, пенітенціарних заходів, безпеки дорожнього руху;

Розділ 3: Правові питання: міжнародне кримінальне право, європейське публічне право, права людини, права іноземних громадян;

Розділ 4: Національні та міжнародні правові проблеми, зокрема нелегальна імміграція, транскордонна та транснаціональна організована злочинність, внутрішній і міжнародний тероризм;

Розділ 5: Комунікація, психологія, зв'язки з громадськістю та проблеми відносин держава-громада.

Окрім відвідування занять, слухачі зобов'язані підготувати індивідуальну роботу, котру мають надати наприкінці четвертого навчального тижня. На п'ятому тижні відбувається презентація підготовлених робіт з метою обміну професійним досвідом. На презентацію запрошуються провідні вчені, викладачі університетів, представники офіцерського складу збройних сил та поліції Греції, а також представники відповідних органів зарубіжних країн. Для презентацій і подальших обговорень пропонуються такі теми:

- сучасні методи управління (менеджменту);
- поліцейські дії в конкретних реальних ситуаціях;
- логістика в роботі поліцейського;
- організація роботи служб;
- сучасне реагування на різні види й форми злочинності;
- спілкування зі ЗМІ (оголошення, інтерв'ю з питань, що стосуються діяльності поліції) [2, с. 27].

Після навчання на факультеті слухачі беруть участь у випускних іспитах.

Відділення перепідготовки офіцерів має на меті підвищення кваліфікації офіцерів поліції усіх рангів із актуальних питань правоохоронної галузі [6].

Надається перепідготовка таким категоріям працівників:

- представникам державтоінспекції;
- слідчим із питань дактилоскопії та правильного використання в роботі слідів злочинів і речових доказів;
- поліцейським із питань статистики, інформаційно-комунікаційних технологій;
- медичному персоналу;
- викладачам Академії поліції Греції.

Головними темами для вивчення і обговорення є:

- боротьба з контрабандою, захист старожитностей, національної валюти, контроль за обміном валюти;

- боротьба з наркоманією та розповсюдженням наркотичних речовин;
- громадська безпека, поліцейська тактика й самозахист;
- державна безпека й захист посадових осіб;
- туризм, охорона навколишнього середовища та громадське здоров'я;
- ринкове право;
- кадрове планування;
- зв'язки з громадськістю;
- поводження з боєприпасами та зброєю.

У відділенні також функціонує навчальна школа, котру відвідують усі керівні кадри поліції в обов'язковому порядку протягом року з моменту їхнього призначення. Навчальним планом передбачено курси з сучасних методів управління, керівництва (лідерства), організації служб та ефективної комунікації [2, с. 29].

Діяльність відділення перепідготовки молодшого складу поліції спрямована на надання додаткової професійної освіти молодим офіцерам поліції, які належать до молодшого складу поліції, шляхом обговорення та аналізу проблем, що виникають під час виконання ними службових обов'язків, інформування про сучасні проблеми та загальні питання управління персоналом.

Слухачі відділення зараховуються на навчання шляхом їхньої участі у вступних іспитах із таких модулів: генерація ідей, матеріальне кримінальне право, процесуальне кримінальне право, поліцейське право, іноземна мова. Після успішного складання іспитів починається навчання, що триває від чотирьох до п'яти місяців.

Програма навчання містить, із-поміж іншого, такі тематичні блоки:

- процесуальні питання (кримінально-процесуальне право);
- кримінально-слідчі та криміналістичні питання;
- питання управління персоналом;
- питання конституційно-адміністративного права, захисту прав людини та відносин держави й громадянина;

– питання безпеки та порядку, дорожнього руху, міграційної політики, врегулювання кризових ситуацій, розслідування злочинів, організованої злочинності, управління інформацією, комунікації та засобів масової інформації тощо;

- питання міжнародного права, європейської співпраці в роботі поліції.

Викладацький склад відділення – це представники академічної спільноти, органів прокуратури та судової влади, агенцій, які займаються розробкою і вивченням міжнародних конвенцій і законів, досвідчені офіцери грецької поліції, інші фахівці різних галузей, яких залучають для забезпечення інформаційних потреб слухачів.

Наприкінці навчання відбуваються випускні іспити [7].

Місія відділення перепідготовки констеблів полягає в подальшій освіті констеблів та цивільного персоналу Департаменту поліції з питань, що становлять інтерес для поліції. Теми для вивчення й обговорення такі ж самі, як і у відділенні перепідготовки молодшого складу поліції [8].

Метою відділення підготовки та перепідготовки кінологів, тренерів собак-шукачів (нейтралізаторів) вибухонебезпечних пристроїв є підвищення кваліфікації тренерів-кінологів, які працюють із собаками-шукачами (нейтралізаторами) вибухонебезпечних пристроїв [9].

Діяльність відділення іноземних мов спрямована на навчання працівників грецької поліції іноземним мовам [10]. На відділенні функціонують самостійні кафедри іноземних мов (переважно англійської). Тривалість навчання становить від шести до дев'яти місяців й охоплює різні рівні. Окрім англійської, у відділенні надається можливість опанування французької, німецької та італійської мов. Спеціальним рішенням може бути запроваджено вивчення й інших іноземних мов. Вступ до відділення здійснюється на підставі вступних іспитів. Після завершення навчання передбачається складання випускних екзаменів [2, с. 28].

Відділення спеціальної поліцейської освіти відповідає за спеціальну підготовку особового складу поліції з питань самозахисту-самооборони, поводження зі зброєю та вогневої підготовки. У відділенні функціонує зал дзюдо-карате, зал тренажерів з поводження з короткоствольною зброєю, а також інші навчально-допоміжні приміщення.

Висновки. Таким чином, післядипломна поліцейська освіта в Греції надається на факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських, що є

структурним підрозділом Академії поліції Греції. Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських складається з семи відділень, а саме: відділення перепідготовки керівних кадрів поліції Греції; відділення перепідготовки офіцерів; відділення перепідготовки молодшого складу поліції; відділення перепідготовки констеблів; відділення підготовки та перепідготовки кінологів, тренерів собак-шукачів (нейтралізаторів) вибухонебезпечних пристроїв; відділення іноземних мов; відділення спеціальної поліцейської освіти. Заслужує на увагу те, що зміст перепідготовки загалом спрямований на розвиток і удосконалення таких ключових компетентностей і соціальних навичок (soft skills), як: комунікативна компетентність, навички прийняття рішень, командної роботи, креативності, гнучкості, розв'язання проблем тощо. Позитивним вважаємо, що кожне відділення покликане задовольняти потреби конкретної категорії фахівців із урахуванням сучасних вимог до їхніх професійних та особистісних якостей. Вбачається цікавим також залучення до освітнього процесу не лише вітчизняних науковців і практиків, а й зарубіжних колег задля обміну цінним професійним досвідом. До переваг відносимо і наявність випускних іспитів, підготовку й презентацію невеличкої пошукової роботи з її подальшим обговоренням, діяльність відділення іноземних мов задля удосконалення іншомовної комунікативної компетентності фахівців-поліцейських.

Серед перспектив подальших розвідок у цьому напрямі розглядаємо більш детальне вивчення змісту, методів і форм післядипломної поліцейської освіти в сучасній Греції з метою його творчого впровадження у вітчизняну освітню практику.

Список використаних джерел

1. Κόλλια Α. Ο ρόλος της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην Ελληνική Αστυνομία : μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Κόρινθος, 2021. 79 σ.
2. Μάνη Β. Οι επιμορφωτικές ανάγκες των αστυνομικών. Μελέτη περίπτωσης ενός αστυνομικού τμήματος : διπλωματική εργασία. Πάτρα, 2014. 234 σ.
3. Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα : Προεδρικό Διάταγμα 190/1996. ΦΕΚ 153/Α/09.07.1996/.
4. Σχολή Μετεκπαίδευσης – Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias>.
5. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-epangelmatikis-metekpaidefsis-epitelon-stelechon/>.
6. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-metekpaidefsis-axiomatikon/>.
7. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-epangelmatikis-metekpaidefsis-anthypastynomon/>.
8. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων – Αρχιφυλάκων και Αστφυλάκων. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-metekpaidefsis-anthypastynomon-archifylakon-kai-astyfylakon/>.
9. Τμήμα Εκπαίδευσης & Μετεκπαίδευσης εκπαιδευτών – συνοδών σκύλων και ανιχνευτών – εξουδετερωτών εκρηκτικών μηχανισμών. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-ekpaidefsis-metekpaidefsis-ekpaidefton-synodon-skylon-kai-anichnefton-exoudeteroton-ekriktikon-michanison/>.
10. Τμήμα Ξένων Γλωσσών. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-xenon-glosson/>.

Надійшла до редакції 22.01.2024

Прийнято до опублікування 30.01.2024

References

1. Κόλλια, Α. (2021) Ο ρόλος της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην Ελληνική Αστυνομία [The role of education and training in the Greek Police]: μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Κόρινθος, 79 p. [in Greek].
2. Μάνη, Β. (2014) Οι επιμορφωτικές ανάγκες των αστυνομικών. Μελέτη περίπτωσης ενός

αστυνομικού τμήματος [The training needs of police officers. A case study of a police department] : διπλωματική εργασία. Πάτρα. 234 p. [in Greek].

3. Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα [Organization of the Greek Police Continuing Education and Training School and related matters] : Προεδρικό Διάταγμα 190/1996. ΦΕΚ 153/Α/09.07.1996/. [in Greek].

4. Σχολή Μετεκπαίδευσης – Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας [Greek Police Training School]. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias>. [in Greek].

5. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών [Department of Professional Retraining of Executives. Greek police]. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-epangelmatikis-metekpaidefsis-epitelon-stelechon/>. [in Greek].

6. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών [Department of Continuing Training of Officers]. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-metekpaidefsis-axiomatikon/>. [in Greek].

7. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων [Department of Professional Retraining of Police Officers]. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-epangelmatikis-metekpaidefsis-anthypastynomon/>. [in Greek].

8. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων – Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων [Department of Retraining of Police Officers - Wardens and Constables]. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-metekpaidefsis-anthypastynomon-archifylakon-kai-astyfylakon/>. [in Greek].

9. Τμήμα Εκπαίδευσης & Μετεκπαίδευσης εκπαιδευτών – συνοδών σκύλων και ανιχνευτών – εξουδετερωτών εκρηκτικών μηχανισμών [Department of Education & Retraining of trainers - dog companions and detectors - neutralizers of explosive devices]. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-ekpaidefsis-metekpaidefsis-ekpaidefton-synodon-skylon-kai-anichnefton-exoudeteroton-ekriktikon-michanison/>. [in Greek].

10. Τμήμα Ξένων Γλωσσών [Department of Foreign Languages]. *Ελληνική Αστυνομία*. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-metekpaidefsis-epimorfosis-ellinikis-astynomias/tmima-xenon-glosson/>. [in Greek].

ABSTRACT

Yuliia Korotkova. Organization of postgraduate police education in Greece. The article is devoted to the study of issues of organization and provision of postgraduate police education in modern Greece. The activity of the Faculty of retraining and professional development of police officers is characterized, the purpose of which is to provide continuous retraining and professional development of police officers, to acquaint them with modern general and special issues and problems in the field of law enforcement activities for the full performance of their professional functions by police officers. It was found that the Faculty of Police Retraining and Professional Development consists of seven departments, namely: the Department of Retraining of Managers of the Greek Police; officer retraining department; department of retraining of the junior staff of the police; department of retraining of constables; department of retraining of cynologists, trainers of search dogs (neutralizers) of explosive devices; department of foreign languages; department of special police education. The peculiarities of the organization and implementation of retraining at the specified departments are characterized, in particular, the purpose of training, its terms and content are formulated. It was found that the content of the retraining is aimed at the development and improvement of such key competencies and social skills (soft skills), such as: communicative competence, decision-making skills, teamwork, creativity, flexibility, problem solving, etc.

The advantages of the Faculty of retraining and advanced training of police officers are highlighted, which include the following: each department is designed to meet the needs of a specific category of specialists, taking into account modern requirements for their professional and personal qualities; involving in the educational process not only domestic scientists and practitioners, but also foreign colleagues in order to exchange valuable professional experience; availability of final exams, preparation and presentation of a small research paper with its further discussion; activities of the foreign language department to improve the foreign language communicative competence of police officers.

Keywords: *postgraduate education, retraining, police officers, Faculty of retraining and professional development of police officers, Greece.*